



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
ȘCOALA „SPERANȚA”, MACEA
Macea, nr. 780, Tel: 0746 050690, 0766 208260
E-mail: scoala.speranta@yahoo.com

Aprobat in Consiliul de Administratie, la data de 02.09.2022

Nr.____/_____

Prezentat in Consiliul Profesorat , la data de 02.09.2022

PLAN MANAGERIAL

AN ȘCOLAR 2022-2023

DIRECTOR,

Prof. Nicola Camelia-Gina

PLAN MANAGERIAL ANUAL

2022-2023

ARGUMENT

Considerăm că un învățământ de calitate înseamnă, în contextul actual, promovarea valorilor morale, competență, responsabilitate și coerență în procesul decizional, iar scopul principal al instituției noastre este promovarea unui învățământ modern, flexibil, de calitate, stimulat și creativ, bazat pe experiență și performanță, pe valori morale, într-un real parteneriat școală - părinți – comunitate.

Viziunea instituțională pornește de la dorința de a valorifica și a valoriza resursa umană, ca element esențial în elaborarea strategiilor de management și dezvoltare, în implementarea acestora.

Proiectarea prezentului document se bazează pe legislația actuală și pe o diagnoză realizată cu responsabilitate și realism.

Școala „Speranța” Macea are drept obiectiv fundamental acela de a dezvolta, în parteneriat cu comunitatea locală, un mediu favorabil învățării, bazat pe valori morale creștine, în care fiecare individ să beneficieze de șansa dezvoltării sale fizice, intelectuale, spirituale și socio-emoționale, pentru a fi pregătit să acceadă o treaptă superioară de educație. Pentru noi, calitatea procesului educațional este foarte importantă, iar pentru a o realiza, angajații posedă competențe profesionale, dar și integritate morală.

Pentru a exprima o viziune de ansamblu, dar și una detaliată, prin planul managerial, este importantă o analiză cât mai complexă a realității existente, la nivelul unității de învățământ Școala „Speranța” Macea.

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI:

- Interes ridicat, în dreptul cadrelor, în general, în ceea ce privește pregătirea și dezvoltarea profesională;
- Condițiile pentru desfășurarea actului educațional sunt bune;
- Întreaga activitate didactică se desfășoară într-un singur schimb;
- Funcționarea eficientă a comisiilor pe probleme;
- Efectivele de elevi pe clase reduse, din punct de vedere numeric;
- Cadrele didactice cu norma întreagă titulare (85%)
- Activități constante în cadrul Clubului de licurici (camporee, ateliere și specializări, tabere ș.a.)

PUNCTE SLABE

- Deficit de spațiu (inexistența unui loc special amenajat pentru cabinet info);
- Numărul destul de mare al unor elevi lipsiți de motivația învățării;
- Decalajul existent între elevi, în ceea ce privește competențele realizate;
- Cadre didactice care predau la două clase (învățătoare) sunt debudante;
- Inițierea, participarea și derularea unui număr relativ redus de proiecte și activități educative;
- Număr de elevi sub estimarea din PDI, la clasa pregătitoare și clasa a III-a)

OPORTUNITĂȚI

- Accesul facil la informație;

- Cadre didactice sun interesate pentru dezvoltare profesională (1 se înscrie la Definitivat, 1 continuă demersul de obținere a gradului didacti II, 1 continuă demersul de obținere a gradului didactic I)
- Existența unor parteneriate în derulare;
- Implicarea părinților în activitățile școlii;
- Cadre didactice competente, care se implică activ în realizarea activităților propuse;
- Valorificarea potențialului creativ al elevilor prin inițierea și derularea de proiecte.

AMENINȚĂRI

- Resurse bugetare reduse și surse de venit neregulate pentru menținerea și îmbunătățirea patrimoniului școlar;
- Inexistența unei taxe de școlarizare;
- Incertitudini de ordin legislativ;
- Neacordarea burselor sociale elevilor din învățământul particular, situație care generează noi costuri pentru școală (elevii beneficiază de burse din resursele școlii).

VIZIUNEA ȘCOLII

Școala „Speranța” Macea dorește ca prin procesul instructiv-educativ desfășurat la standardele impuse de reglementările legale în vigoare, să dezvolte ființa umană ca întreg, din punct de vedere intelectual, fizic, socio-emoțional și spiritual, să ajute la restaurarea chipului lui Dumnezeu în om.

MISIUNEA ȘCOLII

Școala „Speranța” Macea își propune să dezvolte, în parteneriat cu comunitatea locală, un mediu favorabil învățării, bazat pe valori morale creștine, în care fiecare individ să beneficieze de șansa dezvoltării sale fizice, intelectuale, spirituale și emoționale.

Școala noastră funcționează ca instituție creștină, în care copiii sunt respectați ca indivizi, tratați egal, fără a exista discriminări legate de religie, rasă, apartenența la gen sau poziție socială, fiecare având șanse egale de reușită. Crearea unui cadru plăcut, armonios, ca o familie extinsă, în care să se simtă bine atât părinții, cât și copiii și angajații, reprezintă o prioritate a școlii. Pentru noi calitatea procesului educațional este foarte importantă, iar pentru a o realiza angajații posedă competențe profesionale, dar și integritate morală.

Considerăm că școala, după familie, este principalul centru de modelare a personalității umane, de înzestrare a copiilor cu abilități, competențe și deprinderi comportamentale.

Credem că prestigiul școlii depinde de prestigiul fiecărui cadru didactic.

Țintim către o concentrare a activităților cadrelor didactice în direcția pregătirii tinerilor pentru integrarea în societate, utilizând o paletă vastă de metode și procedee în cea mai eficientă manieră;

Dezvoltarea relațiilor parteneriale cu orice instituție care poate contribui la implementarea demersurilor școlii reprezintă o prioritate;

Coordonarea orchestrată a tuturor factorilor educativi pentru determinarea tinerilor la o participare conștientă, activă, la propriul proces de formare.

Corpul profesoral este format din 8 cadre didactice, dintre care patru învățătoare, două educatoare, un profesor de religie, un profesor de limba engleză.

Personal didactic cu grade didactice :

Învățători :

- ✓ 1 învățător debutant, se înscrie la gradul didactic Definitiv, sesiunea 2023.
- ✓ 1 învățător – are gradul didactic Definitiv, în demers de obținere a gradului didactic II, sesiunea 2023
- ✓ 1 educatoare - are gradul didactic II, în demers de obținere a gradului didactic I, sesiunea 2024

Profesori:1- Limba engleză – debutant

1 Religie – debutant

Școala funcționează în corp de clădire distinctă (contract de comodat cu Biserica Creștină Adventistă).

Există un spațiu de joacă pentru copii, sală de sport, cabinet medical, sală pentru alimente (lapte/corn), bibliotecă.

❖ Resurse - Clase Grupe existente:

Grupa nivel I: 12

Grupa nivel II: 11

Total grădiniță: 23

Clasa Pregătitoare: 5 elevi

Clasa I : 8 elevi

Clasa a III-a: 7 elevi

Casa a IV-a: 9 elevi

Total școală : 29 elevi.

DIRECȚII DE ACȚIUNE ȘI PRIORITĂȚI PENTRU ANUL ȘCOLAR 2022-2023

- Asigurarea coerenței manageriale la nivelul compartimentelor existente la nivelul școlii, prin raportarea documentelor de analiză și diagnoză a sistemului, proiectarea managerială anuală, aplicarea unor hotărâri și recomandări ale Consiliului de Administrație al școlii, precum și activităților și programelor desfășurate de către ISJ Arad.
- Eficientizarea activităților compartimentelor de la nivelul școlii, ale relațiilor conexe și ale relațiilor specifice dintre acestea, prin aplicarea unor reglementări, proceduri și instrumente de lucru, pe domenii de activitate.
- Evaluarea cu scop de orientare (diagnoză/ prognoză) și optimizare a învățării.
- Aplicarea corectă a instrumentelor de asigurare a calității în unitatea de învățământ.
- Adaptarea demersurilor didactice la cerințele unui învățământ centrat pe elev, având ca finalitate dobândirea competențelor cheie.
- Motivarea participării la programe de pregătire pentru performanță școlară.
- Asigurarea accesului elevilor la servicii de consiliere psiho - pedagogică, orientare școlară.
- Asigurarea accesului personalului din școală la formarea corespunzătoare aplicării noilor cerințe ale sistemului de învățământ și adaptării acestuia la cel european.
- Modernizarea infrastructurii școlare și realizarea dotărilor specifice acestuia și a bazei didactico - materiale în acord cu standardele demersurilor curriculare.
- Responsabilizarea părinților pentru implicarea în parteneriatul școală-familie, în scopul optimizării procesului educațional.
- Asigurarea continuității în parteneriate educaționale interinstituționale locale, regionale și naționale .

OBIECTIVE

- 1) Asigurarea unui management armonios al tuturor compartimentelor din școală;

- 2) Creșterea calității procesului de predare - învățare - evaluare;
- 3) Creșterea interesului cadrelor didactice pentru dezvoltare profesională, prin înscrierea la grade didactice sau continuarea demersului în vederea obținerii acestora, precum și prin participarea la diverse programe de formare furnizate de către CCD Arad / ISJ Arad sau alți furnizori;
- 4) Stabilirea ofertei educaționale, în acord cu interesul elevilor și părinților;
- 5) Asigurarea resurselor materiale corespunzătoare pentru desfășurarea activităților didactice;
- 6) Creșterea gradului de participare a partenerilor educaționali pentru soluționarea problemelor școlare;
- 7) Optimizarea bazei materiale, prin achiziționarea de materiale didactice (pentru școală)
- 8) Achiziționarea unui set de instrumente didactice
- 9) Realizarea de pliante și a unui clip video în vederea promovării școlii și îmbunătățirea paginii de Facebook a școlii
- 10) Organizarea într-un timp cât mai scurt a concursului de titularizare, la nivelul unității de învățământ, cu respectarea metodologiilor în vigoare

Domeniul de activitate	Obiective	Acțiuni	Termene
I. Managementul instituțional	A. Creșterea rolului și responsabilităților în conducerea, coordonarea și optimizarea procesului instructiv - educativ;	- Programele de activitate ale comisiilor - Programele de activitate ale compartimentelor	30. IX.2021
	B. Eficientizarea managementului prin	- Aprobarea și finalizarea RAEI pentru anul	15 X

	diseminarea operativă a informației privind curriculum-ul, acte normative subsecvente LEN, adrese din partea ISJ Arad, ARACIP sau alte institutii; C. Îmbogățirea standardelor de evaluare instituțională prin implicarea mai mare a comisiilor pe școala	școlar precedent (2021-2022), pe platforma ARACIP - Elaborarea planului managerial pentru anul școlar 2022-2023) -Prelucrarea cu toate cadrele didactice, in cadrul sedintelor Consiliului profesoral - Raport - ritmicitatea notării, frecvență lunar - Ședința comisiei de evaluare și asigurare a calității în învățământ - Evaluarea inițială + concluzii	11 IX 14X 21 X 14 X 31 X
II..Activitatea educativă Școlară și extrașcolară	A. Creșterea rolului activității educative; B. Implicarea părinților în procesul educativ din școală; C. Implicarea comunității locale în procesul educativ și protejarea elevilor. D. Activitățile de Club Licurici- (Camporee, tabere, întâlnirile pe ateliere) E. Participarea elevilor la Olimpiada de religie (Etap: zonală, regională, națională)	- Prelucrarea Regulamentului de organizare și funcționarea unităților școlare în învățământul preuniversitar, aprobat prin OME nr. 4183/ 04.07.2022 + elaborare de noi contracte educationale, in conformnitate cu ROFUIP și acte adiționale - Prelucrarea statutului elevului aprobat prin OMECS nr. 4742 din 10 august 2016 - Programele „Scoala Altfel - Sa stii mai multe, sa fii mai bun !” și „Săptămâna Verde”- aprobarea perioadei de 5 zile consecutive, in CP	30. IX Permanent Februarie- Mai 2023 30 IX - 03.II 2023

		si CA - Consultarea parintilor in sedinte, la clase + Ședința CEAC+ Ședința Consiliul Profesorat Aprobarea calendarului cu activitati, in Consiliul de Administratie - Parteneriat cu Poliția, Pompierii, garda de Mediu, ONG -uri si alte instituții.	17. II permanent
III. Resurse umane	A. Perfecționarea continuă a cadrelor didactice; B. Multiplicarea experiențelor pozitive; C. Dezvoltarea competențelor acționare a formatorilor și a formabililor. D. Participarea la Examenul Național pentru definitivare în învățământ și a Examenului Naționale pentru obținerea gradului didactic II	Înscrierea și participarea la cursuri de formare continuă conform ofertei Ședințele de cerc pedagogic Ședințele Comisiilor pe probleme conform graficelor Organizarea unor activități de diseminare Înscrierea debutanților la Examenul Național de Definitivare pentru sesiunea Iulie, 2023 Continuarea demersului în vederea obținerii gradelor didactice I (sesiunea 2024) și II (sesiunea 2023).	Conform oferta CCD. Arad pt. 2022-2023 Periodic Conform graficului Conform calendarului
IV. Asigurarea resurselor	A. Identificarea și atragerea de fonduri financiare și materiale în școală;	Colaborarea mai intensă cu comitetul de părinți, cu Consiliul de Administrație al Școlii	tot anul școlar

materiale	B. Dezvoltarea și întreținerea bazei materiale;	„Speranța” Macea Optimizarea activităților educative privind păstrarea bazei materiale a școlii (+sala de sport)	tot anul școlar
V.Securitatea muncii, Prevenirea și stingerea incendiilor, Securit elevi	A. Intensificarea activităților de instruire privind cunoașterea și aplicarea normelor P.S.I. și S.S.M. B. Intensificarea activităților de educație sanitară; C. Instruirea personalului nedidactic și didactic auxiliar, conform normelor SSM	Simulare în caz de incendiu- cel puțin unul pe an școlar 2022-2023 Instruirea personalului pentru SSM	Periodic octombrie permanent

Director,

prof. NICOLA CAMELIA-GINA

Aprobat în Consiliul de Administrație, la data de 02.09. 2022

Prezentat în Consiliul Profesoral , la data de 02. 09.2022